

Plano de Atividades

Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo 2025

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Capacitar nas áreas STEAM	
Consolidar a mobilidade internacional	x
Promover a oferta de graus europeus	x
Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Promover o bem-estar e a saúde mental	x
Prevenir o abandono académico	x
Comunicar os trajetos formativos da Universidade	x
Consolidar a formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Regular a carreira e a avaliação dos investigadores	x
Criar o Algarve Science Summit	x
Implementar a política de ciência aberta	x
Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT	x
Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU	x
Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D	x
Implementar doutoramentos internacionais conjuntos	x
Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino	x
Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico	x
Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg	x
Acompanhar a implementação do orçamento participativo	x
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	x
Articular e cooperar para capacitar	x
Promover a formação com base em microcredenciais	x
Consolidar a comunicação com os Alumni	x
Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa	x
Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI	x
Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade	x
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x
Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados	x
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	x
Promover a contratação de investigadores de carreira	x
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	x
Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Aumentar a participação das empresas em palestras na ESGHT	Realizar pelo menos 1 conversa com empresas por trimestre	• Grau de adequação da atividade profissional

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Organização de conferências internacionais	Organizar ou coorganizar pelos menos 2 conferências internacionais	• Número médio de citações por publicação

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Articular com o Núcleo Pedagógico o envolvimento dos estudantes na divulgação da oferta formativa da ESGHT.	2 ações (Faro)+ 1 ação (Portimão)	• Atividades de Extensão
Estabelecer procedimento de comunicação com estudantes, empresas e alumni	estabelecer periodicidade semanal de correio electrónico para comunicar e divulgar informação junto dos públicos da ESGHT	• Cursos não conferentes de grau • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais
Fomentar o aumento do empreendedorismo	1 ação de Bootcamp envolvendo docentes, empresas e estudantes	• Promoção do Empreendedorismo

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Maximizar a resposta ao SIMEA - Taxas de resposta QDEL e QRUC	Aproximar dos 100% a taxa de resposta	• Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Aumentar o número de protocolos no âmbito da oferta formativa e com as empresas	Celebrar pelo menos 3 novos protocolos	• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Estudantes Inscritos (total) ¹	1854	1894	1881	1898
1.º Ciclo e MI	1513	1503	1497	1500
2.º Ciclo	208	228	208	210
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	133	141	158	170
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	22	18	18
Estudantes Diplomados (total) ²	384	349	347	350
Diplomados	384	349	347	350
Abandono (Taxa) ²	11%	16%	18%	16%
1.º Ciclo e MI	11%	12%	12%	12%
2.º Ciclo	31%	34%	33%	30%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	18%	19%	21%	18%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ³	312	323	318	315
Total	312	323	318	315
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	102%	97%	93%	80%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	110	198	121	125
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ³	688	685	649	613
1.º Ciclo e MI	513	475	466	420
2.º Ciclo	109	110	92	90
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	66	78	73	85
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	22	18	18
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ⁴	64.6%	73.9%	72.15%	71%
1.º Ciclo e MI	63.6%	73.9%	68.66%	70%
2.º Ciclo	45.7%	57.1%	65.79%	67%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	86.5%	96.7%	-	97%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	97%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ⁵	-	-	-	-
1.º Ciclo e MI	0	3.5	3.6	3.5
2.º Ciclo	0	2.5	2.4	2.4

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	0	2	1.9	2
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	1
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁶	91.7%	94.3%	89.6%	90%
1.º Ciclo e MI	91.8%	94.5%	96.7%	97%
2.º Ciclo	91%	94.1%	82.4%	84%

¹ 2023(=2023/24); 2024(=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ² 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - DGEEC; ³ 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ⁴ 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - UALGNET; ⁵ Estatísticas UALGNET - Painéis>Diplomados; ⁶ GASP (Relatório de Empregabilidade) 2023=2020/21; 2024=2021/22; 2025=2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	22	12	12	15
Estudantes de doutoramento ²	-	-	-	-
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	-	-	-	-
Publicações nas bases de dados de referência ³	61	61	47	60
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	13	21	23	25
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	31	31	31	31
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	31%	31%	31%	33%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	17	18	29	32
Estudantes	15	16	28	30
Docentes	2	2	1	2
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0
Cursos não conferentes de grau ²	10	0	2	2
N.º de inscritos	192	0	30	30

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Cursos de Verão ³	2	2	3	3
N.º de Participantes	21	36	51	50
Palestras Equipa UAlg ³	4	9	19	25
N.º de Participantes	131	308	997	1005

¹ UAlg V+; ² Relatórios UALGNET (2023=2023/2024; 2024=2024/25; 2025=2025/26); ³ GC

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	28%	28%	27%	28%
Docentes	96%	96%	96%	98%
Delegados de Ano	90%	87%	94%	96%
Responsáveis de Unidade Curricular	94%	94%	94%	96%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	97%	99%	99%	100%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	0	0	7	6
Acreditação Plena	0	0	7	6
Acreditação Condicionada	0	0	0	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	48.35	52.02	51.5	52
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	41	44	43	44
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁵	58.1%	61.2%	58.9%	59%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	49.3%	51.8%	49.2%	50%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	7.08	8.15	9.05	9
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	3	3	6	6
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁵	8.5%	9.6%	10.3%	10.5%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	3.6%	3.5%	6.9%	6.9%

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁶	22.3	22.3	21.5	23
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	38.4	36.4	36.5	37
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	262.2	232.4	207.8	208
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	56	59	56	59
Estágios	0	0	2	2
Staff	0	3	6	8
Teaching	2	3	4	4
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	1	0	0	0
MSc	8	12	12	10
Undergraduate	45	41	32	35
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	36	34	49	54
Estágios	4	5	7	8
Staff	2	6	14	14
Teaching	2	3	1	2
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	28	20	27	30
Cursos Internacionais (n.º total) ⁷	0	0	0	1
N.º de Coordenações	0	0	0	1
Despesa com RH (€) (total) ⁸	4562370.59	4848884.9	5032198.25	5057359.24
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	4166292.82	4387572.26	4546374.74	4569106.61
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	396077.77	461312.64	485823.51	488252.63

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2023 (=2022/23); 2024 (=2023/24); 2025 (=2024/25); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26); ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ RH Docentes; ⁶ RH/DGEEC; ⁷ GRIM | 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25); ⁸ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Capacitar nas áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Consolidar a mobilidade internacional
	Promover a oferta de graus europeus
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Promover o bem-estar e a saúde mental
	Prevenir o abandono académico
Desenvolvimento da oferta formativa	Comunicar os trajetos formativos da Universidade
	Consolidar a formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAIG – centros ou polos integrados	Regular a carreira e a avaliação dos investigadores
	Criar o Algarve Science Summit
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Implementar a política de ciência aberta
	Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT
Suporte às atividades de investigação	Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU
	Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Implementar doutoramentos internacionais conjuntos
	Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico
	Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg
Cooperação com a comunidade	Acompanhar a implementação do orçamento participativo
	Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade
Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
	Promover a formação com base em microcredenciais
Relação com a comunidade Alumni	Consolidar a comunicação com os Alumni
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa
	Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI
	Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade
Organização interna e funcionamento	Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
	Consolidar e desenvolver a UAlgNet
Sistemas e processos	Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados
	Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Promover a contratação de investigadores de carreira
Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
	Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA