

# Relatório de Atividades

## Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo 2025

### 1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

#### 1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Capacitar nas áreas STEAM	
Consolidar a mobilidade internacional	x
Promover a oferta de graus europeus	x
Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Promover o bem-estar e a saúde mental	x
Prevenir o abandono académico	x
Comunicar os trajetos formativos da Universidade	x
Consolidar a formação ao longo da vida	x

## 1.2 Investigação & Transferência

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Regular a carreira e a avaliação dos investigadores	x
Criar o Algarve Science Summit	x
Implementar a política de ciência aberta	x
Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT	x
Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU	x
Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D	x
Implementar doutoramentos internacionais conjuntos	x
Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino	x
Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico	x
Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial	x

## 1.3 Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg	x
Acompanhar a implementação do orçamento participativo	x
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	x
Articular e cooperar para capacitar	x
Promover a formação com base em microcredenciais	x
Consolidar a comunicação com os Alumni	x
Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa	x
Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa	x

## 1.4 Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI	x
Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade	x
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x
Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados	x
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	x
Promover a contratação de investigadores de carreira	x
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	x
Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	x

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Aumentar a participação das empresas em palestras na ESGHT	Foram renovados protocolos com um número elevado de empresas e foram celebrados novos protocolos num número que ascendeu a 90. O conselho consultivo tem sido convidado a participar em todos os eventos da ESGHT dirigidos a públicos externos e efemérides, assim como reuniu sobre esta questão e demonstrou disponibilidade para estreitar colaboração.

### 2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Organização de conferências internacionais	Foi realizada a II International Conference on Literary & Film Tourism Conference- Routes, Sustainability and Digital Media, 17 e 18 de Janeiro de 2025; Foi realizada a 1st Algarve Winter Meeting, 24 Janeiro 2025, ESGHT/UALG; Foi realizada a Tourism Management Studies, 12 a 17 de novembro de 2025, ESGHT/UALG e CINTURS; Lançou-se a call para o X International Forum on Management que acontecerá a 07-09 de maio de 2026 na ESGHT/UALG.

### 2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Articular com o Núcleo Pedagógico o envolvimento dos estudantes na divulgação da oferta formativa da ESGHT.	Foram efetuados esforços neste sentido e as ações aconteceram dinamizadas pelo Núcleo pedagógico com o nosso apoio.
Estabelecer procedimento de comunicação com estudantes, empresas e alumni	Foram efetuados procedimentos novos com o apoio do Gabinete de Estágios e Alumni e implementados questionários de avaliação dos serviços.
Fomentar o aumento do empreendedorismo	Foram feitas palestras e visitas neste âmbito com vista a promover e incentivar o empreendedorismo, sobretudo com os

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	estudantes de Gestão e dos Mestrados. Os concurso de ideias da UALG e parceiros foram dinamizados junto dos estudantes e verificaram-se sessões de esclarecimento.

## 2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Maximizar a resposta ao SIMEA - Taxas de resposta QDEL e QRUC	Foram feitos esforços para aumentar as taxas de resposta articulando com os Diretores de Curso e com os Diretores de Núcleo a insistência na resposta. Verificou-se a difusão por email de mensagens gerais em cada semestre por 3 vezes para as várias listas. O Conselho Pedagógico também articulou com a Direção as insistências de resposta. A taxa de resposta nos QRUC aumentou, nos QDEL manteve-se aproximada.
Aumentar o número de protocolos no âmbito da oferta formativa e com as empresas	Foram feitos novos protocolos e revistos os anteriores num total de 90.

## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Estudantes Inscritos (total) <sup>1</sup>	1894	1881	1898	1799
1.º Ciclo e MI	1503	1497	1500	1409
2.º Ciclo	228	208	210	225
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	141	158	170	23
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	22	18	18	142
Estudantes Diplomados (total) <sup>2</sup>	349	347	350	350
Diplomados	349	347	350	350
Abandono (Taxa) <sup>2</sup>	16%	18%	16%	16%
1.º Ciclo e MI	12%	12%	12%	11%
2.º Ciclo	34%	33%	30%	43%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	19%	21%	18%	12%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>3</sup>	323	318	315	232
Total	323	318	315	232
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>2</sup>	97%	93%	80%	73%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>1</sup>	198	121	125	122
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>3</sup>	685	649	613	558
1.º Ciclo e MI	475	466	420	354
2.º Ciclo	110	92	90	104
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	78	73	85	77
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	22	18	18	23
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>4</sup>	73.9%	72.15%	71%	71%
1.º Ciclo e MI	73.9%	68.66%	70%	69.34%
2.º Ciclo	57.1%	65.79%	67%	51.72%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	96.7%	-	97%	86.05%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	97%	100%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>5</sup>	-	-	-	-
1.º Ciclo e MI	3.5	3.6	3.5	3.7
2.º Ciclo	2.5	2.4	2.4	2.5

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	2	1.9	2	2.2
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	1	1
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>6</sup>	94.3%	89.6%	90%	79.6%
1.º Ciclo e MI	94.5%	96.7%	97%	68.9%
2.º Ciclo	94.1%	82.4%	84%	90.3%

<sup>1</sup> 2023(=2023/24); 2024(=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; <sup>2</sup> 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - DGEEC; <sup>3</sup> 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; <sup>4</sup> 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - UALGNET; <sup>5</sup> Estatísticas UALGNET - Painéis>Diplomados; <sup>6</sup> GASP (Relatório de Empregabilidade) 2023=2020/21; 2024=2021/22; 2025=2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

## 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>1</sup>	12	12	15	11
Estudantes de doutoramento <sup>2</sup>	-	-	-	-
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	-	-	-	-
Publicações nas bases de dados de referência <sup>3</sup>	61	47	60	22
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>4</sup>	21	23	25	16
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>4</sup>	31	31	31	31
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>4</sup>	31%	31%	33%	60%

<sup>1</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); <sup>2</sup> 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; <sup>3</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; <sup>4</sup> U.O.

## 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) <sup>1</sup>	18	29	32	26
Estudantes	16	28	30	25
Docentes	2	1	2	1
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Cursos não conferentes de grau <sup>2</sup>	0	2	2	0
N.º de inscritos	0	30	30	0
Cursos de Verão <sup>3</sup>	2	3	3	3
N.º de Participantes	36	51	50	31
Palestras Equipa UAlg <sup>3</sup>	9	19	25	23
N.º de Participantes	308	997	1005	1155

<sup>1</sup> UAlg V+; <sup>2</sup> Relatórios UALGNET (2023=2023/2024; 2024=2024/25; 2025=2025/26); <sup>3</sup> GC

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>1</sup>	-	-	-	-
Estudantes	28%	27%	28%	24%
Docentes	96%	96%	98%	94%
Delegados de Ano	87%	94%	96%	92%
Responsáveis de Unidade Curricular	94%	94%	96%	94%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC <sup>2</sup>	99%	99%	100%	100%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>	0	7	6	6
Acreditação Plena	0	7	6	6
Acreditação Condicionada	0	0	0	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	52.02	51.5	52	51.25
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	44	43	44	43
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>5</sup>	61.2%	58.9%	59%	61.8%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	51.8%	49.2%	50%	51.8%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	8.15	9.05	9	8.85
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	3	6	6	6

<b>Indicador</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Previsto 2025</b>	<b>2025</b>
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>5</sup>	9.6%	10.3%	10.5%	10.7%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	3.5%	6.9%	6.9%	7.2%
Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>6</sup>	22.3	21.5	23	21.7
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	36.4	36.5	37	35.1
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	232.4	207.8	208	203.3
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>7</sup>	59	56	59	51
Estágios	0	2	2	0
Staff	3	6	8	0
Teaching	3	4	4	9
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	12	12	10	6
Undergraduate	41	32	35	36
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>7</sup>	34	49	54	41
Estágios	5	7	8	8
Staff	6	14	14	3
Teaching	3	1	2	2
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	20	27	30	28
Cursos Internacionais (n.º total) <sup>7</sup>	0	0	1	0
N.º de Coordenações	0	0	1	0
Despesa com RH (€) (total) <sup>8</sup>	4848884.9	5032198.25	5057359.24	5254634.92
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	4387572.26	4546374.74	4569106.61	4699772.48
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	461312.64	485823.51	488252.63	554862.44

<sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2023 (=2022/23); 2024 (=2023/24); 2025 (=2024/25); <sup>2</sup> Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26); <sup>3</sup> A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>4</sup> RH; <sup>5</sup> RH Docentes; <sup>6</sup> RH/DGEEC; <sup>7</sup> GRIM | 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25); <sup>8</sup> U.O./SF

## 4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 4.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Capacitar nas áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Consolidar a mobilidade internacional
	Promover a oferta de graus europeus
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Promover o bem-estar e a saúde mental
	Prevenir o abandono académico
Desenvolvimento da oferta formativa	Comunicar os trajetos formativos da Universidade
	Consolidar a formação ao longo da vida

## 4.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAIG – centros ou polos integrados	Regular a carreira e a avaliação dos investigadores
	Criar o Algarve Science Summit
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Implementar a política de ciência aberta
	Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT
Suporte às atividades de investigação	Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU
	Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Implementar doutoramentos internacionais conjuntos
	Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico
	Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial

## 4.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg
Cooperação com a comunidade	Acompanhar a implementação do orçamento participativo
	Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade
Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
	Promover a formação com base em microcredenciais
Relação com a comunidade Alumni	Consolidar a comunicação com os Alumni
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa
	Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa

## 4.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI
	Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade
Organização interna e funcionamento	Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
	Consolidar e desenvolver a UAlgNet
Sistemas e processos	Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados
	Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Promover a contratação de investigadores de carreira
Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
	Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA